

Pengenalan Aksara AUD Desa Tanjung Siraisan

Silfa Hafizah Pulungan¹ Anisah Ramadani² Fatma Sari Anjelina Daulay³

^{1,2,3} PIAUD, STAI Barumun Raya Sibuhuan, Indonesia

Correspondance Author: silfa.hafizah@gmail.com

Received: 01 July 2023; Revised: 10 July 2023; Accepted: 20 July 2023

Abstrak

Salah satu bidang pengembangan dalam pertumbuhan kemampuan dasar yaitu pengembangan bahasa. Pembelajaran bahasa untuk anak usia dini diarahkan pada kemampuan berkomunikasi, baik secara lisan maupun tertulis (simbolis). Untuk memahami bahasa simbolis, anak perlu belajar membaca dan menulis. Oleh karena itu, belajar bahasa sering dibedakan menjadi dua, yaitu belajar bahasa untuk komunikasi dan belajar literasi, yaitu belajar membaca dan menulis. Pembelajaran yang tepat bagi AUD yaitu suatu pembelajaran yang mengandung unsur keceriaan dan yang berhubungan dengan dunia AUD. Pembelajaran dengan menggunakan teknik yang menyenangkan maka akan mempermudah pembelajaran AUD dalam mengenal abjad serta siap dalam melanjutkan pada tahapan yang lebih tinggi yaitu tahap membaca.

Kata Kunci: Pengenalan Aksara, Desa, AUD

Abstract

One area of development in the growth of basic abilities is language development. Language learning for early childhood is directed at the ability to communicate, both orally and in writing (symbolic). To understand symbolic language, children need to learn to read and write. Therefore, learning a language is often divided into two, namely learning language for communication and learning literacy, namely learning to read and write. The right learning for AUD is a learning that contains elements of fun and relates to the world of AUD. Learning by using fun techniques will make it easier for AUD learning to recognize the alphabet and be ready to continue at a higher stage, namely the reading stage.

Keywords: Character Recognition, Village, AUD

Pendahuluan

Pengenalan aksara sebagai persiapan pertama yang dilakukan sebelum kemampuan membaca yaitu melalui pengenalan simbol huruf, dengan begitu anak dapat berinteraksi dan dapat memperbanyak pengetahuan. Lembaga pendidikan PAUD merupakan sarana dimana anak usia dini (AUD) memperoleh pembinaan baik yang dilakukan pendidik. Proses pembinaan yang dilakukan pendidik yaitu dengan memberikan rangsangan yang tepat pada AUD, rangsangan tersebut dengan cara mengenalkan AUD pada hal-hal yang ada dilingkungannya yang bersifat lebih nyata serta

membuat suasana belajar lebih menyenangkan dengan memasukkan unsur bermain setiap pembelajarannya.

Pembelajaran yang tepat bagi AUD yaitu suatu pembelajaran yang mengandung unsur keceriaan dan yang berhubungan dengan dunia AUD. Dalam rangka menyelenggarakan pembelajaran di masa adaptasi kebiasaan baru, perlu memperhatikan berbagai strategi yang cocok dengan tetap berpedoman pada pembelajaran aktif, kreatif, dan menyenangkan. Pembelajaran dengan menggunakan teknik yang menyenangkan maka akan mempermudah pembelajaran AUD dalam mengenal abjad serta

siap dalam melanjutkan pada tahapan yang lebih tinggi yaitu tahap membaca.

Metode Penelitian

Pelaksanaan PkM oleh Mahasiswa Prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD) STAI Barumun Raya Sibuhuan ini difasilitasi, dipantau dan dibimbing langsung oleh dosen pemangku mata kuliah Pembelajaran Membaca dan Menulis PAUD/RA yaitu Ibu Silfa Hafizah Pulungan, S.Pd.I., M.Pd dengan mempersiapkan segala keperluan yang dapat menunjang pelaksanaan kegiatan ini dengan menentukan waktu dan lokasi pelaksanaan, persiapan administrasi berupa surat izin dan absen peserta kegiatan PkM. Pelaksana PkM mempersiapkan segala keperluan tambahan seperti mempersiapkan media belajar yang menarik bagi AUD seperti huruf vokal dan konsonan yang ditulis di kertas manila warna-warni lalu ditempelkan ke kardus bekas yang dibentuk menjadi balon kecil. Selanjutnya pelaksana PkM mempersiapkan beberapa gambar binatang yang berawalan huruf vokal atau konsonan agar memudahkan AUD dalam mengingatnya, lalu pelaksana PkM juga mempersiapkan alat dokumentasi (HP dan kamera).

Hasil dan Pembahasan

Kegiatan PkM ini dilaksanakan pada hari kamis tanggal 18 Mei 2023 bertempat di SD Negeri 0604 Tanjung Siraisan Kec. Ulu Barumun Kab. Padang Lawas dengan jumlah peserta sebanyak 15 orang AUD atau siswa TK/PAUD dan 17 orang Mahasiswa Prodi PIAUD STAI Barumun Raya Sibuhuan. Kegiatan ini dilaksanakan dengan menggunakan media belajar yang menarik bagi AUD.

Melalui kegiatan PkM ini diharapkan dapat menambah pengetahuan AUD terhadap pengenalan aksara (huruf), AUD juga lebih mudah dan lebih lancar dalam mengenal huruf yang berguna dalam persiapannya melanjutkan pendidikan sekolah formal selanjutnya.

Simpulan

AUD desa Tanjung Siraisan menyambut dan menerima dengan baik Mahasiswa pelaksana PkM, hal tersebut terlihat ketika proses belajar pengenalan aksara berlangsung. AUD sangat antusias dalam mengikuti instruksi dan pertanyaan yang diajukan pelaksana PkM. Melalui kegiatan PkM ini diharapkan AUD akan lebih mudah dan lebih lancar dalam pengenalan aksara (huruf dan membaca) yang berguna dalam persiapannya melanjutkan pendidikan sekolah formal selanjutnya.

Ucapan Terimakasih

Ucapan terimakasih kepada seluruh pihak yang sudah mensukseskan kegiatan PkM ini, dan dapat bermanfaat kepada warga desa pada khususnya.

Daftar Pustaka

- Amalia, E. R, dkk. Meningkatkan Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini Dengan Metode Bercerita. Mojokerto: Institut Pesantren KH. Abdul Chalim (IKHAC), 20019.
- Bredenkamp dan Copple. Model-model Pendidikan Untuk Anak Usia Dini. Jakarta: Ghyats Alfiani, 1997.
- Hapidin. Model-model Pendidikan Untuk Anak Usia Dini. Jakarta: Ghyats Alfiani, 2000.
- Musodah, Ari. Peningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Melalui Media Kartu Kata Gambar Pada Anak Usia Dini. Jakarta: Grasindo, 2014.